



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ

Макеева А.В.

(подпись) (расшифровка
подписи)

Приказ № 188
«31» августа 2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Научное объединение «В мире животных»
Общеинтеллектуальное направление
3 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.)
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672

Программа кружка «В мире животных» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности начальной школы. Занятия помогут учащимся повысить интерес к биологии и экологии, расширить знания в этой сфере. Программа направлена на формирование экологического мировоззрения школьников, на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Животный мир удивителен и разнообразен, полон разных загадок. Поэтому, говоря об **актуальности и перспективности** курса, стоит отметить, что при выборе тематики, мы отдали предпочтение животным, как Царству живых организмов, изучение которых часто задействуется в школьной программе, но, к сожалению, в урочное время их углубленному изучению уделяется малая часть. Познать и углубить знания о животных поможет внеурочная деятельность.

Возрастная группа учащихся: 3 класс.

Объём часов, отпущенных на занятия: 18 часов

Продолжительность одного занятия: 35 минут

Цель реализации программы – углубить и расширить знания учащихся о многообразии животного мира, их удивительных способностях, которые в последствие помогут воспитать гуманную личность.

Задачи:

- формировать у обучающихся представление о Царстве Животных;
- обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи человека и животных;
- научить правилам обращения с животными;
- развивать познавательный интерес к проектной деятельности;
- расширять практические навыки по уходу за домашними животными;
- формировать гуманное отношение к животным.

Применяются индивидуальные, групповые и коллективные **формы работы:** экскурсии, творческие мастерские, игры, кейс, проектные работы, выставки рисунков, благотворительный концерт, художественная акция, спектакль.

Методы: Беседа, показ наглядных пособий, рассказ, описание, работа с книгой.

Т 1 – Основные модули программы

№	Название модуля	Общее количество часов	В классе	Вне класса
1	Игровой модуль	2	2	0
2	Познавательный модуль	7	7	0

3	Досугово-развлекательный модуль	3	2	1
4	Туристско-краеведческий модуль	2	0	2
5	Художественное творчество	2	2	0
6	Проектный модуль	2	2	0
	Всего	18	15	3

Т 2 – Основные разделы программы

№	Характеристика модуля	Общее количество часов	В классе	Пространство вне класса
1	Игровой модуль			
	1.1 Интеллектуальная игра «Животный мир»	1 ч	1 ч	
	1.2 Интерактивная игра по станциям «Тайны морских глубин»	1 ч	1 ч	
	Всего по модулю	2 ч.		
2	Познавательный модуль			
	2.1 Просмотр фильма «Загадки беспозвоночных животных»	1 ч	1 ч	

	2.2 Викторина «Гиганты моря и карлики в мире животных»	1 ч	1 ч	
	2.3 Дидактическая игра «Удивительные насекомые»	1 ч	1 ч	
	2.4 Изготовление памятки «Если встретили гадюку»	1 ч	1 ч	
	2.5 Реферирование «Животные – строители»	1 ч	1 ч	
	2.6 Кейс «Животные рекордсмены»	1 ч	1 ч	
	2.7 Виртуальное путешествие «Животные в мифах и легендах»	1 ч	1 ч	
	Всего по модулю	7 ч		
3	Досугово- развлекательный модуль			
	3.1 Выставка рисунков «Животные в символах»	1 ч	1 ч	
	3.2 Благотворительный	1 ч		Актный зал

	концерт «Дай лапу, друг»			
	3.3 Спектакль «Как животные лес спасали»	1 ч	1 ч	
	Всего по модулю	3 ч		
4	Туристско-краеведческий модуль			
	4.1 Экскурсия «Знакомство с древними животными – динозаврами»	1 ч		Краеведческий музей
	4.2 Поход выходного дня «В гости к обезьянкам»	1 ч		Зоопарк
	Всего по модулю	2 ч		
5	Художественное творчество			
	5.1 Художественная акция «Пернатые друзья»	1 ч	1 ч	
	5.2 Творческая мастерская «Мы рисуем полосатых»	1 ч	1 ч	

	Всего по модулю	2 ч		
6	Проектный модуль			
	6.1 Книжка-малышка «Красная книга России»	1 ч	1 ч	
	6.2 Портретная галерея «Разнообразие животных родного края»	1 ч	1 ч	
	Всего по модулю	2 ч		
	Всего	18	15	3

Т 3 – Примерное содержание программы

№	Тема занятий	Примерное содержание занятий	Срок реализации
1(1.1)	Царство животных. Особенности животных	Дети делятся на команды, выполняют задания интеллектуальной игры.	Первая неделя сентября
2(2.6)	Животные - рекордсмены	Выполнение кейса с целью изучения животных данной группы.	Вторая неделя сентября
3(6.2)	Разнообразие животных родного края	Распределение детей на группы, создание портретной галереи животных.	Третья неделя сентября

4(1.2)	Загадки и тайны морских глубин	Дети расширяют знания о животных, обсуждают их особенности, участвуют в игре по станциям.	Четвертая неделя сентября
5(2.2)	Гиганты моря и карлики в мире животных	Дети работают в группах, в проведении викторины используется раздаточный материал.	Пятая неделя сентября
6(2.1)	Загадки беспозвоночных животных	Просмотр фильма, рассказ с сопровождением беседы.	Вторая неделя октября
7(4.1)	Предки животных – динозавры	Экскурсия в краеведческий музей. Поход сопровождается беседой.	Третья неделя октября
8(2.5)	Животные – строители	Рассказ с элементами беседы, индивидуальная работа, поиск информации, выполнение реферата.	Четвертая неделя октября
9(3.1)	Животные-символы	Рассказ с элементами беседы, участие в выставке рисунков.	Пятая неделя октября
10(2.7)	Животные в мифах и легендах	Дети виртуально знакомятся животными мифов и легенд, рассматривают и изучают плакаты.	Вторая неделя ноября
11(4.2)	Наши ближайшие родственники. Кто они?	Рассказ с элементами беседы, поход в зоопарк.	Третья неделя ноября

12(3.3)	Спектакль «Как животные лес спасали»	Подготовка реквизитов, разделение ролей, инсценирование	Четвертая неделя ноября
13(6.1)	Красная книга России	Изучение животных Красной книги России, подготовка к проекту, изготовление книжки-малышки.	Конец ноября-начало декабря
14(2.3)	Удивительные насекомые	Рассказ с элементами беседы, решение кроссворда.	Вторая неделя декабря
15(5.1)	Пернатые друзья	Подготовка материалов, объявление темы, проведение художественной акции.	Третья неделя декабря
16(5.2)	Мы рисуем полосатых	Изучение семейства Кошачьих, изготовление рисунков.	Четвертая неделя декабря
17(2.4)	Змеи-друзья или враги?	Знакомство со змеями, их особенностями. Изготовление памятки .	Пятая неделя декабря
18(3.2)	Дай лапу, друг	Подготовка реквизитов, сценария, проведение благотворительного концерта	Третья неделя января

Предполагаемые результаты реализации программы:

Первый уровень результатов (знания):

- знать разнообразие животного мира;
- знать наиболее типичных представителей животного мира родного края;
- знать некоторые исторические факты о животных;
- знать некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- знать об удивительных животных, населяющих планету

Второй уровень результатов (умения):

- уметь работать в группе;
- уметь работать с информацией;
- уметь анализировать иллюстрации;
- уметь сравнивать и классифицировать объекты живой природы;
- уметь различать группы животных;
- уметь различать неживое и живое в природе;
- уметь составлять памятки;
- уметь определять вид насекомых по описанию.

Третий уровень результатов (навыки):

- навыки инсценировки;
- навыки участия в общественно-полезной деятельности;
- навыки правильного поведения в общественных местах