

**Учебный план  
внеурочной деятельности в рамках  
реализации  
Федерального  
государственного образовательного  
стандарта  
среднего общего образования  
в МБОУ «Благодаровская СОШ»  
на 2023- 2024 учебный год.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану внеурочной деятельности в рамках реализации  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего  
образования для 10-11-х классов в МБОУ «Благодаровская СОШ»  
на 2023 - 2024 учебный год.**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Благодаровская СОШ» составлена на основании следующих нормативных документах:

**Нормативная база**

- **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012**
- **Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- ✓ **Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 379 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015);**
- ✓ **Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015);**
- ✓ **Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;**
- ✓ **Примерная ООП начального общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15);**
- ✓ **Примерная ООП основного общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15);**
- ✓ **Примерная ООП среднего общего образования (ФУМО, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);**
- ✓ **Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;**

**Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;**

**Письмо Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования».**

**Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями 2011, 2013, 2015, 22 мая 2019 года;**

**Письмо Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05. «О методических рекомендациях; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);**

**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);**

**Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного**

**образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);**

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

### **Главная цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

### **Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», внеурочная деятельность организуется по 5-ти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Обучающимся предоставляется возможность добровольного выбора широкого спектра занятий, в соответствии с интересами и склонностями, направленных на их развитие.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации предусматривается организационная модель «Дополнительное образование образовательного учреждения. Образовательное взаимодействие позволяет заинтересованным сторонам находить общие интересы, действовать совместно для достижения конкретных результатов и такое взаимодействие позволяет удовлетворять разнообразные интересы и потребности детей, родителей, общества и государства, дополнять друг друга в рамках партнерского объединения, в зависимости от своих возможностей и преимуществ.

Учебный план внеурочной деятельности включает **5 направлений**:

- информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном» 10-11 кл.);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся факультатив «Финансовая грамотность» 10,11 кл);
- занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (внеклассные мероприятия «Проекторий» 10,11 кл.);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( час общения «Финансовая грамотность» 10 кл., «Культура речи» 11 кл., факультатив « Математическое моделирование и его практическое применение» 10,11 классы);
- занятия направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь самореализации раскрытие и развитие способностей и талантов;( секция «Легкая атлетика (физическая культура)» 10-11 кл), Арт студия «Виола»;
- занятия, направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ детских общественных организаций, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятия воспитательной направленности «Российское движение школьников», Юнарми, «Россия – страна возможностей»);

В 10-11 классах 34 учебных недели, общее количество часов внеурочной деятельности составляет: - 408 часов.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования 16-17 лет.

Кратность посещения занятий одного направления не более 4 раз в неделю. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами.

В процессе реализации программ предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования и внеурочной деятельности).

Форма аттестации: защита проектов, выставка творческих работ, участие в ученической конференции, тестирование.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования и во внеурочной деятельности проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

***Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:***

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МБОУ «Благодаровская СОШ».

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты***

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

#### **Продолжительность занятий**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40-50 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

#### **Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов**

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). *Программы линейных курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

*Программы нелинейных (тематических) курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ритмики, кабинет изобразительного искусства, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

Утверждаю  
 Директор МБОУ  
 «Благодаровская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ А.В.Макеева  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Годовой и недельный учебный планы внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС СОО, не перешедших на ФГОС (3 поколение)**

Направление внеурочной деятельности	Формы работы	Название программы	Расписание по классам	
			10	11
- информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»)10-11 кл.);	Урок патриотизма	«Разговоры о важном»	1 ч.	1 ч.
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность» 10-11 кл.);	Факультатив	«Финансовая грамотность» 10-11 кл.);	1 ч.	1 ч.
- занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (внеклассные мероприятия «Проекторий» 10-11 кл.);	Проф.беседы	«Проекторий»	1 ч.	1 ч.
-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся час общения «Финансовая грамотность» 10 кл., «Культура речи» 11 кл., факультатив « Математическое моделирование и его практическое применение» 10,11 классы)	Час общения	«Финансовая грамотность» 10 кл.,	1 ч	
	Час общения	«Культура речи» 11 кл.,		1 ч.
- занятия направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь самореализации раскрытие и развитие способностей и талантов;( секция «Легкая атлетика (физическая	секция	«Легкая атлетика (физическая культура)»	1 ч.	1 ч.

культура)» 10-11 кл), ТО Арт студия «Виола»;				
занятия, направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ детских общественных организаций, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятия воспитательной направленности «Российское движение школьников», Юнарми, «Россия – страна возможностей»);	Внекл. мероприятия	«Российское движение школьников», Юнарми, «Россия – страна возможностей»);	1	1
занятия направленные на профориентацию «Россия- мои горизонты»	Внекл. мероприятия	«Россия- мои горизонты»	1	1
<b>Всего:</b>			<b>7/238ч.</b>	<b>7/238ч.</b>
<b>Итого за курс СОО</b>		<b>476ч.</b>		

*На внеурочную деятельность в 10-11 классах выделяется не более 700 часов на два года: не более 350 часов на каждый год обучения и не более 10 часов в неделю.*