

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Благодаровская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ
"Благодаровская СОШ"
_____ А.В. Макеева
Приказ № 127 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

с. Благодаровка
Бугурусланский муниципальный район, Оренбургская область
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разновозрастной дошкольной группы МБОУ «Благодаровская СОШ», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработана в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 N 30384).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по реализации Федеральной образовательной программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Основная цель плана— регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды

и формы организации, количество в неделю.

Обязательная часть:

- 1. Социально-коммуникативное развитие** — «Игровая деятельность», «Мир социальных отношений», «Развитие ценностного отношения к труду», «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».
- 2. Познавательное развитие** - «Формирование элементарных математических представлений», «Конструирование», «Формирование целостной картины мира».
- 3. Речевое развитие**- «Развитие речи», «Художественная литература», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте».
- 4. Художественно-эстетическое развитие** - «Рисование», «Лепка/Аппликация», «Музыка»
- 5. Физическое развитие** - «Занятие по физическому развитию»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1. Социально-коммуникативное развитие** — «Мой родной край»
- 2. Познавательное развитие** - «Я- исследователь»
- 3. Физическое развитие** – «Мы - сильные, крепкие, здоровые»
- 4. Формирование основ финансовой грамотности** – «Азбука финансов»

1. Социально-коммуникативное развитие

Игровая деятельность - во всех группах осуществляется в игровой, в самостоятельной, в трудовой деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности взрослого и детей.

Мир социальных отношений - во всех группах осуществляется в игровой, в трудовой деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности взрослого и детей.

Развитие ценностного отношения к труду - во всех группах осуществляется в игровой, в трудовой деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности взрослого и детей.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе осуществляется: в младшей разновозрастной группе во вторую половину дня в виде бесед, игр, чтение художественной литературы; в старшей разновозрастной группе в первую половину дня (в понедельник и четверг) в виде бесед, игр, чтение художественной литературы;

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы: «Мой родной край» - 25 минут в неделю в старшей подгруппе и подготовительной к школе подгруппе; «Азбука финансов»- 25 минут в неделю в старшей подгруппе и подготовительной к школе подгруппе.

2. Познавательное развитие

Формирование целостной картины мира осуществляется: в первой младшей подгруппе – 10 минут в неделю; во второй младшей подгруппе 15 минут один раз в неделю; в средней подгруппе 20 минут один раз в неделю, в старшей подгруппе 45 минут два раза в неделю, в подготовительной к школе подгруппе 60 минут два раза в неделю.

Формирование элементарных математических представлений – 15 минут в неделю во второй младшей подгруппе; 20 минут в средней подгруппе, 20 минут в неделю в старшей подгруппе, 30 минут в подготовительной к школе подгруппе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Я - исследователь» - в средней группе по 20 минут в режимных моментах, 25 минут в неделю в старшей подгруппе (во второй половине дня), 25 минут в подготовительной к школе подгруппе (во второй половине дня).

3. Речевое развитие

Развитие речи – 20 минут в неделю в первой младшей подгруппе, 15 минут в неделю во второй младшей подгруппе; 20 минут в неделю в средней подгруппе, 20 минут в неделю в старшей подгруппе, 30 минут в подготовительной к школе подгруппе.

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте - 25 минут в неделю в старшей подгруппе, 30 минут в подготовительной к школе подгруппе.

4. Художественно-эстетическое развитие

Рисование – 10 минут в первой младшей подгруппе, 15 минут в неделю во второй младшей подгруппе; 20 минут в средней подгруппе, 25 минут в неделю в старшей подгруппе (во второй половине дня), 30 минут в подготовительной к школе подгруппе (во второй половине дня).

Лепка - 10 минут в неделю в первой младшей подгруппе, во второй младшей подгруппе 15 минут один раз в две недели; в средней подгруппе 20 минут один раз в две недели, в старшей подгруппе 25 минут один раз в две недели, в подготовительной к школе подгруппе 30 минут один раз в две недели.

Аппликация и лепка чередуются во всех подгруппах.

Аппликация – во второй младшей подгруппе 15 минут один раз в две недели; в средней подгруппе 20 минут один раз в две недели, в старшей подгруппе 25 минут один раз в две недели (во второй половине дня), в подготовительной к школе подгруппе 30 минут один раз в две недели.

Конструирование – осуществляется во всех подгруппах в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов. Кроме того, конструирование в старшей подгруппе проходит в комплексе с формированием элементарных математических знаний.

Музыка—20 минут в неделю в первой младшей группе, 30 минут в неделю во второй младшей подгруппе, 40 мин в неделю в средней подгруппе; 45 мин в неделю в старшей подгруппе, 90 минут в неделю в подготовительной к школе подгруппе

5.Физическое развитие

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет

- в первой младшей подгруппе – 10 минут
- во второй младшей подгруппе - 15 минут;
- в средней подгруппе –20 минут;
- в старшей подгруппе – 20 - 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе- 30 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю в групповом помещении и физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Мы – сильные, крепкие, здоровые» - 15 минут в неделю во второй младшей подгруппе

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культуры и музыкальная деятельность.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 3-го жизни – 10 минут
- для детей 4-го жизни – 15 минут
- для детей 5-го года жизни – 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 20-25 минут
- для детей 7-го года жизни – 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей подгруппе - 30 минут;
- в средней подгруппе- 40 минут;
- в старшей подгруппе – 45 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе- 1,5 часа

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в старшей и в подготовительной к школе подгруппах.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в неделю/в год	Наименование возрастных групп				
		1 младшая группа дети 2-3 лет	2 младшая группа дети 3-4 лет	Средняя группа дети 4-5 лет	Старшая группа дети 5-6 лет	Подготовительная к школе группа дети 6-7 лет
		Количество занятий в неделю/минут в неделю				
1	2	3	4	5	6	
Социально-коммуникативное развитие						
ВСЕГО					2/50	2/50
Социализация, развитие общения, нравственное		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Формирование основ безопасности.		Осуществляется: в младшей разновозрастной группе во вторую половину дня в виде бесед, игр, чтение художественной литературы; в старшей разновозрастной группе в первую половину дня (в понедельник и четверг) в виде бесед, игр, чтение художественной литературы;				
Самообслуживание, самостоятельность,		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа создана самостоятельно «Мой родной край»)					1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 25 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа создана самостоятельно «Азбука финансов»)					1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 25 минут
Познавательное развитие						
ВСЕГО		1/10	2/30	2/40	4/90	3/115
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		Осуществляется во второй половине дня: старшая подгруппа – 1 раз в неделю / 25 минут, подготовительная к школе подгруппа 1 раз в неделю / 25 минут; средняя подгруппа при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов (Программа «Я – исследователь»)		
Формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю / 15	1 раз в неделю / 20	1 раз в неделю / 20	1 раз в неделю / 30 минут
Формирование целостной картины мира		1 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	2 раз в неделю / 45 минут	2 раз в неделю / 60 минут
Речевое развитие						
ВСЕГО		2/20	1/15	1/20	2/45	2/60

Художественная литература		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов; во вторую половину дня				
Развитие речи		2 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20	1 раз в неделю /	1 раз в неделю / 30 минут
Подготовка к обучению грамоте					1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Художественно-эстетическое развитие						
ВСЕГО		4/40	4/60	4/80	4/95	4/120
Изобразительная деятельность	Рисование.	1 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15	1 раз в неделю / 20	1 раз в неделю /	1 раз в неделю / 30 минут
	Лепка.	1 раз в неделю / 10 минут	1 раз через неделю / 15 минут	1 раз через неделю / 20 минут	1 раз через неделю / 25 минут	1 раз через неделю / 30 минут
	Аппликация.					
Конструктивно-модельная деятельность		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Музыкальная деятельность		2 раза в неделю / 20	2 раза в неделю / 30	2 раза в неделю / 40	2 раза в неделю / 45	2 раза в неделю / 60
Физическое развитие						
ВСЕГО		3/40	3/45	3/60	3/70	3/90
Физическая культура	занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю / 30 минут	2 раза в неделю / 30 минут	3 раза в неделю / 60 минут	2 раза в неделю / 45 минут	2 раза в неделю / 60 минут
	занятия по физическому развитию на открытом воздухе				1 раз в неделю / 25	1 раз в неделю / 30
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа создана самостоятельно «Мы сильные, крепкие, здоровые»)						-
ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ/МИНУТ		10/100	10/150	10/200	15/350	15/440

Организация двигательной активности детей

Недельная нагрузка.

Виды двигательной активности	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая и старшая логопедическая группы	Подготовительная и подготовительная логопедическая группы
Утренняя гимнастика	10 м x 5= 50 м	10 м x 5= 50 м	10м x 5= 50 м	10 м x 5= 50 м
Занятия физической культурой	15 м x 3= 45 м	20 м x 3= 60 м	25 м x 3= 75 м	30м x 3= 90 м
Физкультминутки	2 м x 10= 20 м	2 м x 10= 20 м	2 м x 13= 26 м	2 м x 13= 26 м
Дыхательная гимнастика	5 м x 5 = 25 м	5 м x 5 = 25 м	5 м x 5 = 25 м	5 м x 5 = 25 м
Музыкально-ритмические движения	5 м x 2= 10 м	7 м x 2= 14 м	9 м x 2= 18 м	10 м x 2= 20 м
Корригирующая гимнастика	5 м x 5= 25 м	6 м x 5= 30 м	7 м x 5= 35 м	7 м x 5= 35 м
Подвижные игры на первой прогулке	15 м x 5= 75 м	18 м x 5= 90 м	22 м x 5= 110 м	24 м x 5= 120 м
Подвижные игры на второй прогулке	10 м x 5= 50 м	11 м x 5= 55 м	12 м x 5= 60 м	14 м x 5= 70 м
Спортивные развлечения 1раз в квартал	15 м x 1= 15м	20 м x 1= 20 м	25 м x 1= 25 м	30 м x 1= 30 м
<i>Итого за неделю</i>	<i>5 ч</i>	<i>5ч 53 м</i>	<i>6ч55м</i>	<i>7ч 46 м</i>

Режим группы «Капельки» (холодный период)

Вид деятельности	Время	Продолжительность
Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00 – 8.10	10 мин.
Самостоятельная деятельность (игры)	8.10 – 8.20	СД- 10 мин.
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	10 мин.
Подготовка к завтраку	8.30– 8.35	5 мин.
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.35 – 8.40	СД- 5 мин.
Завтрак	8.40 – 8.55	15 мин.
Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55 – 9.00	СД- 5 мин
Образовательная деятельность №1		
II мл.	9.00 - 9.15	15 мин.
I мл.	9.00 – 9.10	10 мин.
Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)		
I мл.	9.10 - 9.25	СД- 15мин.
II мл.	9.20 – 9.40	СД – 20 мин.
Образовательная деятельность №2		
I мл.	9.25 – 9.35	10 мин.
II мл.	9.40 - 9.55	15 мин.
Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.55 – 10.10	СД - 15 мин.
Второй завтрак	10.10 – 10.05	5 мин.
Подготовка к прогулке	10.05– 10.15	10 мин.
Прогулка	10.15– 11.40	1ч. 25 мин. СД – 25 мин.
Возвращение с прогулки	11.40 – 11.50	10 мин.
Подготовка к обеду (личная гигиена)	11.50 – 12.00	СД- 10 мин.
Обед	12.00 – 12.20	20 мин.
Подготовка ко сну (личная гигиена)	12.20 – 12.30	СД- 10 мин.
Сон	12.30 – 15.20	2ч. 50 мин.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 – 15.30	10 мин.
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.30 – 15.40	СД - 10 мин.
Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.40 – 15.50	СД – 10 мин.
Полдник	15.50 – 16.05	15 мин.
Самостоятельная деятельность (игры)	16.05 – 16.25	СД - 20 мин.
Подготовка к прогулке (личная гигиена)	16.25 – 16.40	СД- 15 мин.
Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей.	16.40 – 18.15	1ч.35 мин. СД – 15 мин.
Уход детей домой	18.30	

Сон – 2ч.50 минут.

Прогулка – 3ч.

Режим группы «Капельки» (теплый период)

Вид деятельности	Время	Продолжительность
Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00 – 8.10	10 мин.
Самостоятельная деятельность (игры)	8.10 – 8.25	СД- 15 мин.
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.25 – 8.30	5 мин.
Подготовка к завтраку	8.30– 8.35	5 мин.
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.35 – 8.40	СД- 5 мин.
Завтрак	8.40 – 8.55	15 мин.
Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55 – 9.00	СД- 5 мин
Образовательная деятельность	9.00 - 9.15	15 мин.
Самостоятельная деятельность (игры)	9.15 – 9.45	СД – 30
Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.45 – 10.00	СД - 15 мин.
Второй завтрак	10.00 – 10.05	5 мин.
Подготовка к прогулке	10.05– 10.15	10 мин.
Прогулка	10.15– 11.40	1ч. 25 мин. СД – 25 мин.
Возвращение с прогулки	11.40 – 11.50	10 мин.
Подготовка к обеду (личная гигиена)	11.50 – 12.00	СД- 10 мин.
Обед	12.00 – 12.20	20 мин.
Подготовка ко сну (личная гигиена)	12.20 – 12.30	СД- 10 мин.
Сон	12.30 – 15.20	2ч. 50 мин.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 – 15.30	10 мин.
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.30 – 15.40	СД - 10 мин.
Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.40 – 15.50	СД – 10 мин.
Полдник	15.50 – 16.05	15 мин.
Самостоятельная деятельность (игры)	16.05 – 16.30	СД - 25 мин.
Подготовка к прогулке (личная гигиена)	16.30 – 16.40	СД- 10 мин.
Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей.	16.40 – 18.30	1ч.50 мин. СД – 25 мин.
Уход детей домой	18.00 – 18.30	

Сон – 2ч.50 минут

Прогулка – 3ч. 15 мин

СД – 3ч.

РЕЖИМ ДНЯ(холодный период)

№ п/п	Режимные моменты	Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет Подготовительная группа 6-7 лет	
		<i>время в режиме дня</i>	<i>длительность</i>	<i>время в режиме дня</i>	<i>длительность</i>
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.20	20 мин	8.00-8.20	20 мин
2	Самостоятельная деятельность (игры)	8.20-8.40	20 мин	8.20-8.40	20 мин
3	Утренняя гимнастика	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.50	10 мин
4	Подготовка к завтраку	8.50-8.55	5 мин	8.50-8.55	5 мин
5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.55-9.05	10 мин	8.55-9.05	10 мин
6	Завтрак	9.05-9.20	15 мин	9.05-9.20	15 мин
7	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.15-9.20	5 мин	9.15-9.35	25 мин
8	Образовательная деятельность	9.20- 9.40	20 мин	х	х
9	Самостоятельная деятел.(подгот. к ОД)	9.40 – 10.10	30 мин	9.35-9.40	5 мин
10	Образовательная деятельность	Х	Х	9.40-10.05(10)	25-30 мин
11	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	10.10-10.15	5 мин	10.10-10.15	5 мин
12	Второй завтрак	10.15-10.25	10 мин	10.15-10.20	5 мин
13.	Подготовка к прогулке	10.20-10.30	10 мин	10.20-10.30	10 мин
14	Прогулка	10.30-12.00	1 час 30 мин	10.30-11.50	1 час 20 мин
15	Возвращение с прогулки	12.00.-12.10	10 мин	11.50.-12.00	10 мин
16	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	12.10-12.20	10 мин	12.00-12.10	10 мин
17	Обед	12.20-12.40	20 мин	12.10-12.30	20 мин
18	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (лич.гиг.)	12.40-13.00	20 мин	12.30-12.40	10 мин
19	Сон	12.40-15.00	2 часа 20 мин	12.30-12.40	10 мин
20	Постепенный подъем, закалив.процедуры	15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин
21	Самостоятельная деятельность (лич.гиг)	15.10-15.20	10 мин	15.10-15.20	10 мин
22	Подготовка к полднику (лич.гиг.)	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10 мин
23	Полдник	15.30-15.45	10 мин	15.30-15.40	10 мин
25	Самостоятельная деятельность	15.45-16.05	20 мин	15.40-16.00	20 мин

	(игры)				
26	Подготовка к прогулке	16.05-16.15	10 мин	16.00-16.10	10 мин
27	Прогулка	16.15-18.30	2 час 35 мин	16.10-18.30	2 час 20 мин
28	Уход детей домой	18.30		18.30	
Сон			2 часа 20 мин		2 часа 20 мин
Прогулка			4 час 05 мин		3 час 40 мин
Образовательная деятельность			20 мин		25-30 мин
Самостоятельная деятельность			2 час		1 час 50 мин

Режим группы «Веселый гном» (теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет Подготовительная группа 6-7 лет	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.20	20 мин	8.00-8.20	20 мин
2	Самостоятельная деятельность (игры)	8.20-8.40	20 мин	8.20-8.45	20 мин
3	Утренняя гимнастика	8.40-8.45	5 мин	8.40-8.50	10 мин
4	Подготовка к завтраку	8.45-8.50	5 мин	8.50-8.55	5 мин
5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-9.00	10 мин	8.55-9.00	5 мин
6	Завтрак	9.00-9.15	15 мин	9.00-9.15	15 мин
7	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.15-9.20	5 мин	9.15-9.35	25 мин
8	Образовательная деятельность	9.20- 9.40	20 мин	х	х
9	Самостоятельная деятел.(подгот. к ОД)	9.40 – 10.10	30 мин	9.35-9.40	5 мин
10	Образовательная деятельность	х	х	9.40-10.05(10)	25-30 мин
11	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	10.10-10.15	5 мин	10.10-10.15	5 мин
12	Второй завтрак	10.15-10.20	5 мин	10.15-10.20	5 мин
13.	Подготовка к прогулке	10.20-10.30	10 мин	10.20-10.30	10 мин
14	Прогулка	10.30-11.50	1 час 20 мин	10.30-11.50	1 час 20 мин
15	Возвращение с прогулки	11.50.-12.00	10 мин	11.50.-12.00	10 мин
16	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	12.00-12.10	10 мин	12.00-12.10	10 мин

17	Обед	12.10-12.30	20 мин	12.10-12.30	20 мин
18	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (лич.гиг.)	12.30-12.40	10 мин	12.30-12.40	10 мин
19	Сон	12.40-15.00	2 часа 20 мин	12.30-12.40	10 мин
20	Постепенный подъем, закалив.процедуры	15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин
21	Самостоятельная деятельность (лич.гиг)	15.10-15.20	10 мин	15.10-15.20	10 мин
22	Подготовка к полднику (лич. гиг.)	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10 мин
23	Полдник	15.30-15.40	10 мин	15.30-15.40	10 мин
25	Самостоятельная деятельность (игры)	15.40-16.00	20 мин	15.40-16.00	20 мин
26	Подготовка к прогулке	16.00-16.10	10 мин	16.00-16.10	10 мин
27	Прогулка	16.10-18.30	2 час 20 мин	16.10-18.30	2 час 20 мин
28	Уход детей домой	18.30		18.30	
Сон			2 часа 20 мин		2 часа 20 мин
Прогулка			3 час 40 мин		3 час 40 мин
Образовательная деятельность			20 мин		25-30 мин
Самостоятельная деятельность			2 час		1 час 50 мин