

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Благодаровская средняя общеобразовательная школа»
Бугурусланского района

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом школы
Протокол от 31.03.2025 года № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Благодаровская СОШ»
А.В.Макеева
Приказ № 56 от 07.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «БЛАГОДАРОВСКАЯ СОШ» БУГУРУСЛАНСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ НА 30 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА

На основании ч.3 п.13 ст. 28, ч. 2 п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908) и от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 “Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам”, приказа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Благодаровская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) от 18.03.2025 г. № 47 «О проведении самообследования по итогам самообследования по итогам 2024 года МБОУ «Благодаровская СОШ» в Школе было проведено самообследование.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ «Благодаровская СОШ» (далее – Отчет), предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы 2024 года, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Информация, представленная в Отчете, является достоверной и отражает реальное состояние функционирования и развития школы в 2024 году.

Отчет состоит из 2-х частей и содержит следующие разделы:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка системы управления организацией.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Благодаровская СОШ» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Приложение: Оценка качества образовательной деятельности разновозрастных дошкольных групп при МБОУ «Благодаровская СОШ»

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Благодаровская СОШ»
Руководитель	Макеева Алена Владимировна
Адрес организации	461601, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Благодаровка, ул. Заречная, дом 21,
Телефон, факс	контактный телефон: 8 (35352) 3-27-79
Адрес электронной почты	blag.schkola@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бугурусланского района
Дата создания	1996 год
Лицензия	(серия РО № 023862) от 7 апреля 2011 года, выдана Министерством образования Оренбургской области бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	(серия 56 № 400162 от 29.03.2012 г., выдано Министерством образования Оренбургской области, действительно до 29.03.2024 г).

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Благодаровская СОШ» расположена в с.Благодаровка Бугурусланского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах: 64 процента — рядом со школой, 36 процентов — в близлежащих поселках, в городе.

1. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ «Благодаровская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Благодаровская СОШ» создано 5 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-научного цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей, воспитателей дошкольной группы при школе.

В целях мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет Старшеклассников «Ровесник», родительский комитет школы.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения

в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Благодаровская СОШ» организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2024 году (на 31 января 2024 г)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование:

- на конец 2023-2024 учебного года - 112 обучающихся
- на начало 2024-2025 учебного года – 109 обучающихся
- на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года- 111 обучающихся.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в очном формате.

Внедрение федеральной образовательной программы

С 01.09.2023 МБОУ «Благодаровская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Благодаровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по лыжному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Благодаровская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профильное обучение

В 2024/2025 учебном году для обучающихся 10-х классов по их запросам был сформирован универсальный профиль, с углубленным изучением различных предметов (обществознание и английский язык). Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по плану универсального профиля, с углубленным изучением предметов (английский язык, математика).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (Интеллектуальными нарушениями, В1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Благодаровская СОШ»:

- с задержкой психического развития - 6 (5,4%).

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,9%)

- на начало 24/25 уч. года с УО (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,9%)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 - 2024 учебного года МБОУ «Благодаровская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, творческие активности, кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем коридоре на втором этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

Профминимум реализуется по четвергам на занятиях в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» на основе программы «Билет в будущее», посещение колледжей и предприятий г. Бугуруслана и Бугурусланского района, а также ежемесячными внеурочными уроками «Встреча с предпринимателем»

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и

всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751,

Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы, Концепция воспитательной системы школы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Благодаровская СОШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Олимпиец», школьного театра «Виртуозы», первичного отделения «Движение Первых», детской организации «Орлята России»; патриотического движения «Юнармия»; волонтерского движения «Добрые сердца»

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (с законными представителями)»,

«Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; флешмобы; общешкольные линейки; митинги; квесты; соревнования; конкурсы; выставки;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Благодаровская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и годового календарного плана воспитательной работы.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- гармонизацию этноконфессиональных отношений;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятия: Первый звонок, День единных действий, День учителя, День матери, День отца, Осенняя ярмарка, Новый год, Масленица, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок, Выпускной бал; 7 единых классных часов и уроков мужества; акции, флешмобы и конкурсы гражданско-патриотической направленности: Диктант победы, Великие женщины, Герои моей семьи, Читаем о войне, Пост номер 1 и т.п.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и планом работы Школы в период с 9.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Благодаровская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Благодаровская СОШ» Макеева А.В.

Члены: • заместитель директора по ВР Гулеганова Е.В.

- заместитель директора по УР Гладенькова Е.В.
- советник директора по воспитанию Газизова Г.Ш.
- председатель совета родителей **Караваяев С.В.** (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Количество учащихся
Региональная акция «Выходные с семьей»	30.08.2024	Завуч по ВР. Советник по воспитанию Классные руководители	109 Родители 40
Региональная акция «Мой папа герой» (Движение Первых)	02.10-10.10	Советник по воспитанию Активисты Движения Первых	50
День отца в России (от Навигаторов детства)	02.10-10.10	Советник по воспитанию Классные руководители	30
Региональная акция «Вместе с папой» (в формате видео)	Второе воскресенье октября	Советник по воспитанию	25-40 (15 пап)
Региональная акция «Мой папа - защитник Отечества»	02.10-10.10	Советник по воспитанию	5-10 (3 папы)
Игровая программа «Вместе с мамой»	20.11.24	Завуч по ВР. Советник по воспитанию Классные руководители	1-5 классы (15 мам) 40 детей
Игровая программа 100 к одному	20.11.24	Завуч по ВР. Советник по воспитанию	6-11 классы 55 детей
Новогодние приключения	24.12.24	Завуч по ВР. Советник по воспитанию	1-3 классы (25 родителей) 30 детей

		Классные руководители	
Новогодний каламбур	24.12.24	Завуч по ВР. Советник по воспитанию Классные руководители	4-5 классы (10 родителей) 17 детей
Региональная акция «Благодарю»	Ноябрь 2024	Советник по воспитанию Куратор Движения Первых	15 детей
Поздравление родителей солдат СВО	Декабрь 2024	Советник по воспитанию Куратор Движения Первых	20 детей
Поздравление родителей солдат СВО	Февраль 2024	Руководитель отряда волонтеров	15 детей
Поездка семьи Свиноуховых на региональный чемпионат по оказанию Первой помощи	Ноябрь 2024	Советник по воспитанию Куратор Движения Первых	4 детей
Игровая программа «Дорогие папы»	Февраль 2024	Советник по воспитанию Куратор Движения Первых	1-5 классы (3 папы) 50 детей
Десерт для мамы	Март 2024	Советник по воспитанию Куратор Движения Первых	2
Праздничный концерт для милых мам	07.03.25	Завуч по ВР. Советник по воспитанию Классные руководители	50
Парад у окон труженика тыла	Декабрь 2024	Советник по воспитанию	15(концерт для бабушки)
Региональная акция «Поем о маме»	Ноябрь 2024 Март 2024	Советник по воспитанию	5

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 69 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Благодаровская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой

модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гулеганова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума были проведены следующие мероприятия:

- посещение средне-специальных образовательных учреждений г. Бугруруслана: Бугурусланский педагогический колледж, Нефтяной колледж, Сельскохозяйственный колледж, Медицинский колледж.
- экскурсии на предприятия и госучреждения г. Бугуруслана и бугурусланского района: Бугурусланская городская больница, Районная прокуратура, редакция газеты «Бугурусланская правда»
- проведение уроков «Встреча с предпринимателем»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальная работа с подростками, находящимися в социально опасном положении, наиболее подверженными вовлечению в совершение противоправных действий: беседы, консультации на темы: «Неформальные молодёжные экстремистские группы», «Жить в мире с собой и другими», «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм в молодёжной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист»
- Уроки права: ознакомление обучающихся с основными положениями нормативных документов, направленных на профилактику экстремизма: Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753; Федеральным законом РФ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями)

- Анкетирование обучающихся с учётом возрастных категорий в целях изучения: - личностных особенностей школьников (поведения, социально-психологического статуса в группе сверстников, самооценки), девиантного поведения, влияющих на формирование правового самосознания; - межличностных отношений в классных коллективах в целях выявления уровня сплочённости обучающихся (наличие лидеров, отверженных) и психологической атмосферы; - мониторинг диагностики агрессивного поведения обучающихся, радикальных настроений среди подростков, вовлеченности в криминальные движения.

- Информационноразъяснительные беседы, классные часы, направленные на профилактику экстремистской идеологии среди обучающихся, предупреждение агрессии и разрешение конфликтов: «Сущность экстремизма и особенности его проявления в молодёжной среде»

- «Умей сказать: «Нет!» Беседы на классных часах
- Организация тематических мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03 сентября), посвященных памяти жертв актов терроризма, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга

- Организация полезной занятости детей во внеурочное время, инструктажи в целях здоровьесбережения, предупреждения вовлечения их в противоправные группы экстремистской направленности, профилактики совершения ими преступлений и правонарушений.

- Обеспечение эффективной защиты системы контентной фильтрации, препятствующей доступу школьников к сайтам экстремистской направленности

- Обновление информации по профилактике экстремизма на информационных стендах образовательного учреждения.

- Сверка поступающей в школьные библиотеки литературы с федеральным списком запрещённых материалов экстремистского содержания.

- Воспитательно – просветительское мероприятие, направленное на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и экстремизма, привития им духовно – нравственных ценностей.

- Рассмотрение на родительских собраниях: «Меры ответственности родителей (законных представителей) за совершение их детьми правонарушений и преступлений экстремистской направленности», «Организация занятости детей во внеурочное время в целях профилактики вовлечения их в противоправные действия»

- Общешкольные линейки, классные часы, приуроченные к датам: 03.09.16. – день солидарности в борьбе с терроризмом 30.10.- день памяти жертв политических репрессий; 4.11 – день народного единства; 16.11 – Международный день толерантности; 2.04.- день единения народов; 12.06.- день России

Результатом проведённой работы является:

- Благоприятный морально-психологический климат в школе, положительная динамика уровня форсированности толерантности подростков.

- Стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков.

- Увеличение охвата профилактической работой учащихся, родителей и педагогов.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

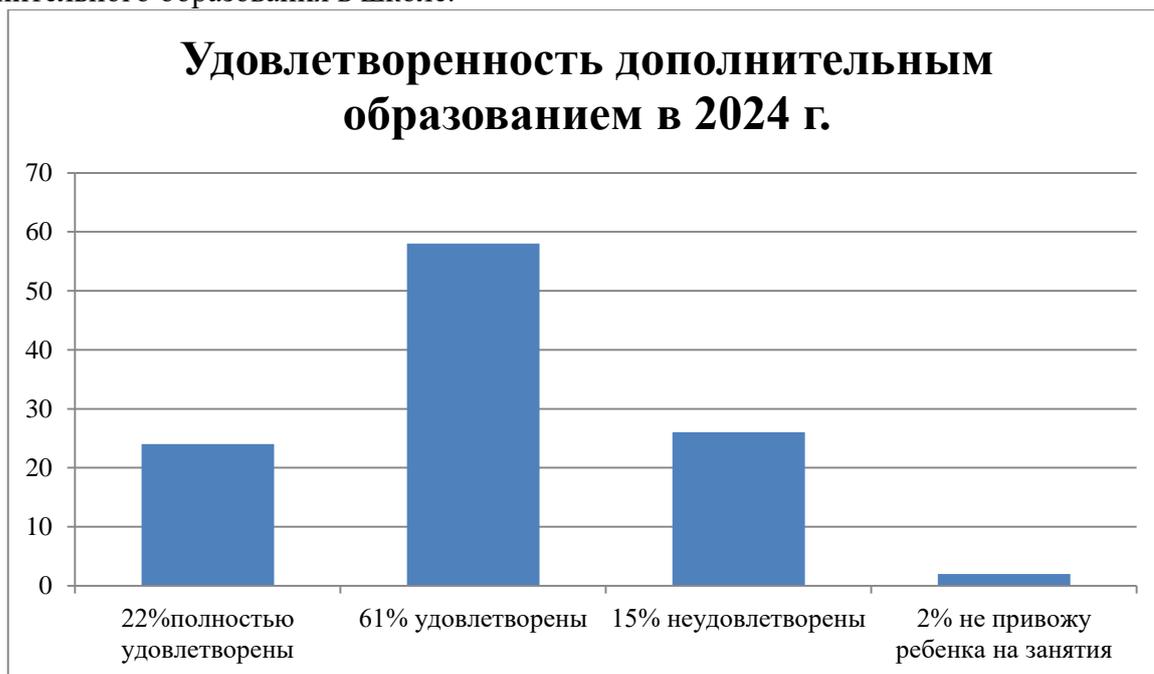
На декабрь 2024 г. в школе функционирует 8 объединений дополнительного образования, которые посещают 109 обучающихся школы (100%):

- театральная студия «Виртуозы»;
- техническая направленность: «Мир мультимедиа»
- физкультурно-спортивная направленность: «Лёгкая атлетика»
- туристско - краеведческая направленность: «Музееведение»;
- социально-гуманитарная направленность: «Православная культура», «Орлята России».
- естественно-научное направленность: «Юный химик», «Занимательная биология»

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

В 2024 г. школа продолжала реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», программа реализуется в 2х классах начальной школы В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

По данным опросов родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.



Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (первое полугодие)
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	115	112	109	111
Аттестовано на «5»	8	5	8	8
Аттестовано на «4» и «5»	34	37	29	36
% качество знаний	45,3%	37,5%	33,9%	39,6
% успеваемости	95%	100%	100%	100%

Повысилось количество учащихся, аттестованных на «5» (на 3 человека), количество учащихся на «4» и «5» понизилось на 8 человек (на конец 2023-2024 учебного года), но в первом полугодие 2024-2025 учебного года дети лучше освоили программу, что свидетельствует о том, что учителями школы достаточно проводится системная дифференцированная работа с учащимися, которая позволила повысить мотивацию у учащихся и повысить качество знаний.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0
4	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	14	48	3	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2023-м был 48,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,3 процента (в 2023-м – 3,7%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0
Итого	63	63	100	22	35,5	4	6,5	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2023 - м был 34 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался стабilen.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
11	2	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 7 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабilen

Вывод: Повысилось количество учащихся, аттестованных на «5» (на 3 человека), количество учащихся на «4» и «5» понизилось на 8 человек, что свидетельствует о том, что учителями школы недостаточно проводится системная дифференцированная работа с учащимися, которая позволила бы повысить мотивацию у учащихся и повысить качество знаний.

Из учащихся начальной школы переведены в следующие классы 43 учащихся. Окончили учебный год на «5» - 3 чел. (больше, чем в 2022-2023 уч. году на 2 человека), окончили учебный год на «4» и «5» - 14 человек. В начальных классах обучаются дети с ОВЗ в количестве 2 учащихся (1 –ЗПР, 1 с нарушением опорно-двигательного аппарата).

Качество знаний учащихся повысилось на 1% и стало 39,5% (2021-2022- 43%, 2022-2023- 38, 4%).

Анализ результатов ГИА

ГИА – 9 класс

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ «Благодаровская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки итоговое собеседование не сдавали.

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один учащийся в ОГЭ форме ГВЭ. Обучающиеся сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Качество по русскому языку повысилось на 18 процентов, процент качества по математике вырос на 63% (в 2022/2023 уч. году была одна «4» на 11 учащихся)

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	53	3,9	100	71	4,1
2022/2023	100	9	3.1	100	64	3.7
2023/2024	100	72,7	3,7	100	82	4,1

Также 10 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Не все результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. 2 обучающихся пересдавали обществознание в дополнительные даты.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	37,5	3,1	75
Английский язык	2	100	4	100
География	6	83,3	3,8	100
Химия	1	100	5	100
Биология	1	100	5	100
История	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «Благодаровская СОШ» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получило 2 обучающихся.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	18,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	50	4	36,4	7	63,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х класс

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняла участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки они получила «зачет».

В 2024 году выпускники 11 класса (2 чел.) были допущены и успешно сдали ГИА. Сдавала ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний тестовый балл	40
-----------------------	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали также двое обучающихся. Она успешно справилась с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	60

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	58,5	69
2022/2023	52	69
2023/2024	40	60

По таблице видно, что и по математике и русскому языку упали проценты: по русскому языку на 9%, по математике на 12%.

Предметы по выбору

В 2023 году 1 выпускник выбрал предмет для сдачи ГИА - информатика. Согласно результатам ЕГЭ, он получила неудовлетворительно, пересдавать экзамен отказался.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	0	0

По итогам ГИА-9 из 11 выпускников 9-ого класса в первый поток выдачи аттестатов в июне получили аттестаты об основном общем образовании 9. По итогам 2023-2024 учебного года аттестат с отличием получили 2 выпускника; По итогам ГИА-11 из 2 выпускников 11-ого класса в первый поток выдачи аттестатов в июне получили аттестаты о среднем общем образовании 2 выпускника. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.

Всероссийская проверочная работа

В 2023/24 учебном году в рамках формирования региональной системы оценки качества образования проводились Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 4, 5,6, 7, 8 и 11 классах (за прошедший учебный год).

Экзамены введены с целью получения объективной информации об уровне подготовки ученика, выявления пробелов в знаниях и их дальнейшего устранения, с целью разработки новых подходов к оценке качества образования через введение независимой «внешней»

процедуры оценивания экзаменационных работ учащихся, поиск новых форм оценки образовательных достижений учащихся, отвечающих требованиям развития образования.

У всех учащихся МБОУ «Благодаровская СОШ» подтвердились оценки – соответствие оценок ВПР и оценок по журналу за четверть.

Результаты промежуточной аттестации по всем предметам во всех классах можно считать удовлетворительными.

Работы с одаренными детьми на школьном уровне.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание.

В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В ОУ разработан план работы с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, истории, литературе, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах различной направленности формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, технологии. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Благодаровская СОШ» в конкурсах разного уровня за 2024 год

С 11 по 20 марта 2024 года проходил муниципальный этап Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов

МБОУ «Благодаровская СОШ» приняли участие в 9 предметах из 13

Предмет	Кол-во участников	Призеры	Победители	Качество %
ОБЖ	2	-	-	-
География	2	-	-	-
История	7	2	-	28,5
Обществознание	4	2	-	50
Анг. язык	3	3	-	100
Математика	7	2	-	28,5
Литература	2	-	-	-
Русский язык	3	2	-	66,6
Биология	4	2	-	50
Всего	34 участника (16 учащихся)	13	0	35,1

Пропорционально количеству победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа МБОУ «Благодаровская СОШ» заняла 2 место

Рейтинг	Школа	Количество участников олимпиады	Победителей и призеров	Результативность, %
2	Благодаровская СОШ	34	13	35

Ученик 5 класса Арутюнян Владимир представлял МБОУ «Благодаровская СОШ» на областном этапе олимпиады.

Велась научно-исследовательская работа по проектам, которые были представлены в марте на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», где учащиеся 7 класса Заплетина Ксения и Антонов Лаврентий стали победителями.

Заплетина Ксения стала призером муниципального конкурса «Портфолио участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад»

Кроме этого: участники муниципального конкурса рисунков «Моя мама» (учащиеся 5 класса, 2023г.), I место в творческом конкурсе «Творчество против коррупции» в муниципальном образовании Бугурусланского района (Гладеньков Арсений - 8 класс); I место в муниципальном конкурсе рисунков «Новогодняя игрушка» (Жадин Ярослав - 6 класса); участники муниципального конкурса рисунков «Космос в нашей жизни» (учащиеся с 5 по 7 классы.); участники конкурса творческих работ Министерства труда и занятости населения Оренбургской области «Безопасность труда и Я» (учащиеся 7 класса). в XXV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» (учащиеся 7,9 классов), в муниципальном конкурсе чтецов «Мы помним... Мы гордимся...» (3 место – Газизова Э., 2 класс). конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» (учащиеся 5 класса).

Традицией стало участие школьников в Международных и Всероссийских игровых конкурсах, где у обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками своего региона и всей России. Это конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Золотое руно», «UCHi.RU», «Пегас-23», «Имею право»

Приняли участие во всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», в Большом этнографическом диктанте, в экологическом диктанте, во всероссийских уроках безопасности, уроках по финансовой грамотности и др.

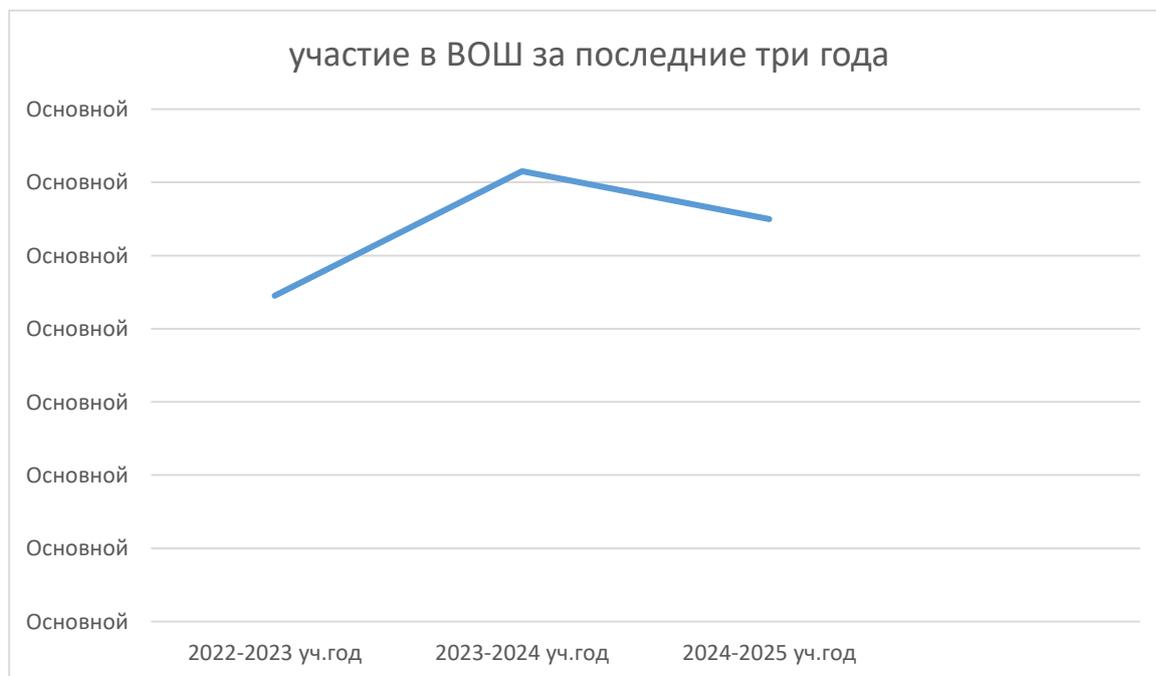
По результатам I полугодия 2024 - 25 уч. года среди основных реализованных мероприятий можно выделить следующие: проведен анализ материально – технических, педагогических условий реализации программы, изучена и подготовлена нормативно –

правовая база, через анкетирование выявлены запросы всех субъектов образовательного процесса на выбор индивидуальной образовательной траектории каждого талантливого ребенка, организованы индивидуально – групповые занятия для более успешных детей во внеурочной деятельности.

В рамках интеллектуального направления прошли следующие мероприятия:

1. В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 01-21/1472 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», в целях выявления и развития обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в различных предметных областях, создания условий для качественной подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году и приказа отдела образования администрации Бугурусланского района Оренбургской области от 29.08.2024 № 142 и приказом директора № 145 от 11.09.2024 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» в МБОУ «Благодаровская СОШ» с 3 октября 2024 г. по 25 октября 2024 г. прошел школьный этап олимпиады. В 2024-2025 учебном году олимпиада по предметам была проведена очном и в онлайн формате на платформе СИРИУС. Задания школьного этапа, проведенные в очном формате, разрабатывались районными предметно-методическими комиссиями на основе методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий. Школьный этап был организован и проведен в соответствии с Порядком проведения. Но не смотря на проведенную работу учителями-предметниками, наблюдается слабая подготовленность обучающихся к выполнению олимпиадных заданий.

В олимпиаде по 14 из 17 предметам приняли участие 111 обучающихся (некоторые учащиеся принимали участие по нескольким предметам от 1 до 5). В 2023-2024 учебном году по 15 предметам приняли участие 123 обучающихся, в 2022-2023 учебном году по 17 предметам приняли участие 89 обучающихся.



Из данных мы видим, что активность участия в олимпиадном движении обучающихся в 2024-2025 учебном году намного понизилось. В олимпиадах в очном формате на платформе СИРИУС учащиеся приняли 100%-ое участие в соответствии с заявкой.

Из числа участников количество победителей и призеров (в очном этапе):

2024-2025 учебный год (111)

- призеров – 22 человека (20 % от общего количества участников)

2023-2024 учебный год (123)

- победителей – 1 человек (0,6 % от общего числа количества участников)

- призеров – 28 человек (17% от общего количества участников)

2022-2023 учебный год (139)

- победителей - 4 человек (2,8 % от общего числа количества участников);

- призеров – 62 человек (44% от общего количества участников).

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Благодаровская СОШ» на олимпиаду зарегистрировались 51 человек. Наибольшее желание было проявлено к предметам: обществознание, ОБЗР, английский язык, математика.

Данные о количестве обучающихся 4 классов 2 участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников чел.	Количество победителей чел.	Количество призеров (чел.)
Математика	2	-	-
Русский язык	-	-	-
ВСЕГО	2	-	-

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

№ п/п	Предмет	Фактическое количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров	в % от общего количества участников
1	Английский язык	11	-	2	2	27%
2	Биология СИРИУС	7	-	-	-	-
3	География	10	-	3	3	30%
4	Информатика СИРИУС	1	-	-	-	-
5	История	12	-	4	4	33%
6	Литература	8	-	-	-	0%
7	Математика СИРИУС	15	-	-	-	-
8	ОБЗР	10	-	3	3	30%
9	Обществознание	11	-	3	3	27%
10	Русский язык	8	-	5	5	62%
11	Труд	6	-	2	2	33%
12	Физика	2	-	-	-	-

	СИРИУС					
13	Физическая культура	9	-	-	-	-
14	Химия СИРИУС	1	-	-	-	-
15	Право	-	-	-	-	-
16	Экология	-	-	-	-	-
17	Астрономия СИРИУС	-	-	-	-	-
Всего:		111	0	22	22	20%
Всего *		38	0			
в 2023-2024 *		123	1	28	29	

* фактическое количество участников (каждый из них учитывался один раз, независимо от числа олимпиад, в которых принимал участие) – 38 человек

Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации 108

Количество школьников 4 классов 7

Количество школьников 5-11 классов 63

Заплетина Ксения, Доронина Анастасия (8 класс) стали призерами всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 на платформе СИРИУС - физика, Гладеньков Арсений (9 класс), Газизова Сафина (10 класс), Панишев Владимир (11 класс) – математика, Арутюнян Виктория (8 класс) – биология

В ноябре – декабре 2024 г. проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 7 – 11 классов

В соответствии с приказом отдела образования администрации Бугурусланского района от 10.10.2024 № 171 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в период с 11 ноября по 06 декабря 2024 года в общеобразовательных учреждениях Бугурусланского района проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по 20 предметам, в котором приняли участие 30 обучающихся 7 – 11 класса.

Члены предметных жюри определили 8 призеров из учащихся МБОУ «Благодаровская СОШ»:

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Учитель
1	Английский язык	Газизова	Сафина	Маратовна	10	призер	Газизова Г.Ш
2	история	Панишев	Владимир	Феликсови ч	11	призер	Миронова Н.И
3	математика	Гладеньк ов	Арсений	Валерьевич	9	призер	Райкова Р.Р
4	ОБЗР	Жадин	Ярослав	Эдуардови ч	7	призер	Антонова Л.А
5	ОБЗР	Антонов	Лавренти й	Александр ович	8	призер	Антонова Л.А
6	ОБЗР	Гладеньк ов	Арсений	Валерьевич	9	призер	Антонова Л.А
7	Труд (технология)	Леонтьев	Кирилл	Александр ович	7	призер	Гладенько ва Е.В
8	Труд (технология)	Заплетин а	Ксения	Костантин овна	8	призер	Гладенько ва Е.В

Количество призовых мест по школам распределилось следующим образом:

Пропорционально количеству победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа рейтинг МБОУ «Благодаровская СОШ» заняла 2 место

Рейтинг	Школа	Количество участников олимпиады	Победителей и призеров	Результативность, %
2	Благодаровская СОШ	30	8	27

В 2024 – 2025 учебном году увеличилось количество призеров на 6 человек (23/24 уч. год – 2 человека), школа вышла с 6 места на 2 по количеству призеров.

В декабре 6 учащихся (Гладеньков А, Заплетина К., Панишев В., Юсифова Г., Газизова С., Коноплева А.) из 8-11 классов приняли участие в муниципальном этапе игры «Что? Где? Когда?» где в упорной борьбе заняли 1 место.

Гладеньков А. принял участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по литературе «А зори здесь тихие...» Б. Васильева, где занял второе место

Учащиеся 1-11 класс принимают активное участие в онлайн –конкурсах и олимпиадах: Международный конкурс «КИТ». «ЧиП», Урок цифры, Учи.ру, Международный игра-конкурс «Астра – природоведение для всех», «Русский медвежонок», «Культурный марафон»

В части творческого направления состоялся муниципальный конкурс рисунка «Творчество против коррупции». Участие приняли 2 человека (результаты ожидаются); в районном конкурсе рисунков «Новогодняя игрушка» (результаты ожидаются)

В рамках гражданско –патриотического направления учащиеся школы приняли участие:

- Третий областной исторический диктант Оренбуржья
- VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант
- Большой этнографический диктант;
- Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант»

В части спортивного направления

- Белокозова Э. и Енилеев А. заняли 2 место в муниципальном этапе соревнований среди обучающихся ОУ Бугурусланского района по настольному теннису

- Команда МБОУ «Благодаровская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе соревнований среди обучающихся ОУ Бугурусланского района по волейболу

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Благодаровская СОШ». регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Благодаровская СОШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

МБОУ «Благодаровская СОШ» функционирует в условиях 5-дневной рабочей недели в одну учебную смену.

Учебный год делится на первой и второй ступенях общего образования на четверти.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, в первом классе – 33 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Начало учебных занятий – 9.00.

Занятия по внеурочной деятельности проходят в классах, где имеются настольные игры, конструкторы, но их недостаточно. Необходимо приобрести наборы ролевых и развивающих игр, игрушек и конструкторов, множительную технику, мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, аудиозаписи в соответствии с программой обучения, видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 72 процента учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Так же в начале 24/25 учебного года был составлен план **сопровождения воспитанников/обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Заместитель директора по УР, воспитатели
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам/обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Директор
Информирование членов семей воспитанников/обучающихся о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Заместитель директора по УР, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии)	Педагог-психолог

	согласия родителей)	
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

5. Оценка востребованности выпускников

В МБОУ «Благодаровская СОШ» с 1-11 класс классными руководителями на классных часах, часах общения, мероприятиях, родительских лекториях, собраниях осуществляется профориентационная работа. Функционирует стенд с наглядной агитацией специальных учебных заведений, организованы и проведены встречи с представителями учебных заведений с выездом в учебные заведения, проведено анкетирование. Ведется мониторинг поступления выпускников:

Мониторинг трудоустройства выпускников 9 –х классов

Учебный год	Всего выпускников	10 кл.	ПУ	ССУЗ	Работа	Не обучаю тся, не работают	ДОСААФ	Другие причины
2021-2022	10	2	0	8	-	-	-	-
2022-2023	11	1	0	10	-	-	-	-
2023-2024	11	4	1	9	-	-	-	-

Мониторинг трудоустройства выпускников 11 –х классов

Учебный год	Всего выпускников	ССУЗ	ВУЗ	Работа	Не обучаю тся, не работают	ДОСААФ	Другие причины
2021-2022	1	1	0	-	-	-	-
2022-2023	3	0	3	-	-	-	-
2023-2024	2	2	1	-	-	-	-

В 2023 – 2024 учебном году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации составило 4 обучающихся, что на 3 человека больше, чем в 2022-2023 уч.году

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Характеристика кадрового состава (на 29.12.2024 г):

1. Общие сведения о кадрах ОУ.

Административно – управленческий состав – 3 человека:

Директор- Макеева Алена Владимировна, стаж работы в административной должности – 8 лет, общий стаж – 18 лет.

Заместитель директора по учебной работе – Гладенькова Екатерина Викторовна, стаж работы в административной должности – 2, общий стаж – 19 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе – Гулеганова Е.В., стаж работы в административной должности – 4 лет, общий стаж – 8 лет.

Педагогический состав – 12

Советник – 1 человек

Обслуживающий персонал – 7 человек.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	11 человек/92%
Высшая	5 человек/ 42 %
Первая	6 человек/ 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек
До 5 лет	0 человека /0 %
Свыше 30 лет	1 человека /8 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /8 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100 %

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 января 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики на сайте <https://education.apkpro.ru/> педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 67 процентов;
- повышенный – 33 процента;

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Благодаровская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, участие в конкурсах

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагогов:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации установлена первая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – без аттестации (работает менее 2 лет)

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За первое полугодие 2024-2025 учебный год приняли участие в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня.

На районных методических объединениях педагоги МБОУ «Благодаровская СОШ» подготовили доклады на свои секции:

«Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению и внедрению новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», Гулеганова Е.В., учитель информатики;

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса». (Опыт работы проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»), Гулеганова Е.В., заместитель директора по ВР

«Взаимодействие семьи и школы: проблемы, находки, перспективы», Багаудинова В.Ш., учитель химии;

«Итоги работы центра естественно-научной направленности «Точка роста»», Гладенькова Е.В., заместитель директора по УР.

Педагоги по ОБЗР и физической культуры показали открытые уроки на районном семинаре для учителей ОБЗР и физической культуры на тему: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»: Антонова Лариса Анатольевна «Пожарная безопасность в помещении» (7 класс), Макеев Алексей Анатольевич «Метание мяча на дальность, в цель. Челночный бег 4х9 м» (6 класс)

Багаудинова В.Ш. приняли участие в онлайн-неделе по химии, где показала мастер класс «Волшебные краски».

Все педагоги принимают участие в вебинарах приводимые в рамках проекта института развития образования Оренбургской области и Оренбургского государственного педагогического университета «Методическая среда56».

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Самообразование остается одной из действенных форм обучения педагога

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Портфолио профессиональной деятельности педагогов школы, пополняются. Учителя приобретают опыт обобщения и систематизации своей педагогической деятельности.

Педагоги школы приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах, диктантах, акциях:

Все педагоги приняли участие:

- Всероссийская образовательная акция «ИТ/диктант»;
- Всероссийская акция «Цифровой диктант»
- Просветительская акция «Этнографический диктант»;
- Третий областной исторический диктант Оренбуржья
- «Экологический диктант»

- Кудинова Н.И. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья – 2024»

- Терентьева Е.И приняла участие в IV открытом региональном фестивале педагогических идей и инноваций «Оренфест» в номинация: «Лучшие методические находки»;

- Гладенькова Е.В стала призером Всероссийской олимпиады «Эффективные педагогические практики преподавания изобразительного искусства»

- Гладенькова Е.В. участник муниципального этапа XVII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;

- Газизова Г.Ш и педагоги приняли участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»

- Еремеева Е.П.. стала победителем школьного этапа конкурса «Учитель Оренбуржья» и будет представлять школу на муниципальном этапе.

Миронова Н.И. стала участником научно-практической конференции педагогических работников Бугурусланского района “Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта “Образование”

Все педагоги приняли участие в национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»

По итогам 2024 года в МБОУ «Благодаровская СОШ» все 12 педагогических работника соответствуют действующим профстандартам в части квалификации.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека размещена на 1 этаже. Библиотечный фонд укомплектован учебниками, недостающее количество учебников компенсируется за счет взаимобмена между школами. В библиотеке имеется читальный зал на 6 посадочных мест, для работы пользователей библиотеки, укомплектован компьютером (1). Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. В читальном зале созданы все условия для полноценной работы учителей и учащихся и их подготовки к занятиям.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5453 единица;
- обращаемость — 1820 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1858 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1858	1231
2	Художественная	3295	1300
3	Справочная	208	41
4	Журналы, газеты	92	45

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, кассеты.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5-7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная, требуется дополнительное финансирование библиотеки на учебники и обновление фонда художественной литературы.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11, ВПР

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8%, обучающихся — на 12%.

8. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Благодаровская СОШ» расположена в селе Благодаровка, в двухэтажном здании 1996 года постройки. Количество учебных кабинетов – 12, спортзал, комната школьника, актовый зал. Имеется школьный музей, библиотека. В здании школы расположена дошкольная группа.

Исходя из имеющихся возможностей, в том числе и финансовых, создана материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.

Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. Компьютерный класс оснащен 6 компьютерами. Кроме того, в каждом классе имеются ИКТ. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся.

Кабинеты оснащены необходимой мебелью (столы и стулья для обучающихся и учителя, шкафы, доска), дидактическими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. На базе школы функционирует Центр образования естественно-научной направленности «Точка

роста». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- - преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;
- имеются лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В школе нет медицинского кабинета. Медицинские услуги оказывает фельдшер местного ФАПа с целью предупреждения и снижения заболеваемости. Имеется договор на медобслуживание учащихся с ГБУЗ «Бугурусланская районная больница».

В здании школы работает столовая, позволяющая организовывать горячий завтрак и обед в урочное время. 100 % обучающихся начальной школы охвачены горячим питанием.

В школе имеются теплые туалеты, душевые кабины с подачей горячей воды.

По итогам 2024 года материально-техническое обеспечение МБОУ «Благодаровская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Благодаровская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.03.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая по результатам диагностик сформированности УУД, которые проводятся два раза в год.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внешней экспертизы качества образования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- анализа результатов социализации обучающихся;
- анализа результативности участия учащихся и педагогов в конкурсном движении;
- анализа удовлетворенности учредителей и общественности результативностью работы ОУ;
- анализа степени удовлетворенности общественности деятельности ОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- анкетирование;
- результаты аккредитации и лицензирования.

Лица, ответственные за реализацию ВСОКО - администрация МБОУ «Благодаровская СОШ»

План ВСОКО на 2024 год (2 полугодие 2023-2024 учебного года и 1 полугодие 2024-2025 учебного года) реализован. Качество образования по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года выше в сравнении с результатами итогов 2023-2024 учебного года.

Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» - 39 (36%)

Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях - 85%

Доля обучающихся переведенных в следующий класс -100 %

Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании-100 %

Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца (с отличием) – 18 % (2 человека)

Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании -100 %

Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе – 36 % (4 человека, по сравнению с 23 годом на 4 человека больше).

Социализация обучающихся

Доля обучающихся, не состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся – 100 %

Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения – 100 %

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе – 0 %

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 100 %

Готовность общественности к участию в управлении и жизни школы:

Доля родителей, активно участвующих в «жизни школы» - 78%

Мониторинговые исследования по степени удовлетворенности деятельностью ОУ (родителей, общественных организаций, муниципалитет) - 90%

Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию и образование, по каждому из предметов учебного плана – 91,6%

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию- 6 (50%)

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию- 5 (42 %)

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации -100%

Качество использования кадровых ресурсов при реализации программ -100%.

Результаты и выводы по выполнению пунктов планов ВШК и ВСОКО школы представлены на педсоветах, совещаниях при директоре и при заместителях директора, на заседаниях школьных методических объединений.

Работа ВШК и ВСОКО в МБОУ «Благодаровская СОШ» поставлена на хорошем уровне. По результатам каждого мониторинга принимаются административные решения: поощрение педагогов, обучающихся за достойные результаты (высокие показатели в конкурсах, в реализации проектов, в олимпиадном движении, в достижениях по предметам), приказы о ликвидации слабых сторон (работа с группой «риска», со слабо мотивированными обучающимися) с указанием последовательных действий для улучшения качества обученности обучающихся.

Управленческие решения:

-продолжение формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования;

- анализ объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;

- предоставление (публичный доклад директора ОУ, анализ работы школы за истекший учебный год, анализ результатов анкетирования родителей по удовлетворенности предоставляемых услуг) всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- корректировка планов работы ВШК и ВСОКО, прогнозирование развития образовательной системы школы.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 90 процентов, процент обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 81.

На сайте МБОУ «Благодаровская СОШ» создан специальный раздел и поддерживается работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о плюсах и минусах в организации и качестве дистанционного обучения, которое иногда организуется для детей с отдаленных населенных пунктов в связи с погодными условиями и рассмотрения вопросов, которые интересуют родителей и общественность.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Благодаровская СОШ» Бугурусласкского района Оренбургской области, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2024 г.

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (39,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3 – база 42- профиль

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		42 (38%)
– регионального уровня	человек (процент)	35 (32%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (99%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (92%)
– с высшей		5 (42%)
– первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (99%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Благодаровская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность коллектива МБОУ «Благодаровская СОШ» за истекший 2024 год следует считать удовлетворительной со стабильными результатами.

Реализация всех образовательных программ прошла успешно - 100% прохождения программного материала. Контингент обучающихся ежегодно пополняется за счет прибывающих первоклассников. Кадровое обеспечение соответствует запросам. Ежегодно школа пополняется молодыми специалистами из числа своих выпускников, при этом есть вакансии. Внутренний контроль реализуется за счет выполнения планов ВШК и ВСОКО.

Содержание и качество подготовки обучающихся на должном уровне. Все выпускники, пожелавшие продолжить обучение в ССУЗах и ВУЗах успешно поступили и обучаются.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документации и обеспечивает сохранение и укрепление здоровья.

МБОУ «Благодаровская СОШ» имеет современную информационную базу: подключение к сети Интернет, средства ИКТ, интерактивное оборудование, оргтехнику.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Разновозрастных дошкольных групп (далее РДГ), организованных при МБОУ «Благодаровская средняя общеобразовательная школа» на 30 декабря 2024 года

На базе МБОУ «Благодаровская средняя общеобразовательная школа» действуют две разновозрастные дошкольные группы (далее РДГ), которые являются структурным подразделением, организованным при МБОУ «Благодаровская средняя общеобразовательная школа».

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы РДГ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в РДГ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

РДГ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по реализации Федеральной образовательной программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

РДГ посещают 34 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Из них:

- Разновозрастная младшая дошкольная группа — 12 детей;
- Разновозрастная старшая дошкольная группа — 22 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 РДГ реализует рабочую программу воспитания, разработанная на основе «Федеральной общей образовательной программы дошкольного общего образования»; образовательная деятельность и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	96 %

Неполная с матерью	1	4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	18 %
Два ребенка	7	30 %
Три ребенка и более	12	52 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в РДГ.

II. Оценка системы управления организации

Управление РДГ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Благодаровская СОШ»

Управление РДГ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в РДГ

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство РДГ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью РДГ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности РДГ

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	8	23,5	23	67,6	3	8,8	34	91,1
Качество освоения образовательных областей	8	23,5	23	67,6	3	8,8	34	91,1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в РДГ.

Программное обеспечение дошкольной группы

Педагогический коллектив РДГ МБОУ «Благодаровская СОШ» реализует рабочую программу воспитания, разработанная на основе «Федеральной общей образовательной программы дошкольного общего образования».

Реализация регионального компонента происходит посредством:

- - Авторская программа для детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь», познавательного направления
- - Авторская программа «Мой край», социально - патриотического направления

- - Авторская программа «Азбука финансов» - социально – коммуникативного направления;
- - Авторская программа для детей младшего дошкольного возраста «Мы - сильные, крепкие, здоровые», физическое направление.

РДГ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в РДГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В РДГ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

РДГ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив РДГ насчитывает 3 специалиста.

В 2024 год педагогические работники имеют аттестацию:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога РДГ.

Характеристика кадрового состава РДГ

Учебный год	Образование		Квалификационная категория				Характеристика педагогических кадров по стажу работы:			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Не имеющей квалификационной категории	От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 30 лет
Начало	2	1	1	2	0	0	0	2	0	1
Конец	2	1	1	2	0	0	0	2	0	1
Перспективы на учебный год										

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги РДГ приняли участие:

- Призер муниципального этапа 12 всероссийского конкурса «Воспитатели России» Поргунева А.В. 2024 и победитель муниципального этапа всероссийского конкурса педагогический дебют 2025 – 2024г.

- «Мой лучший урок» призер Котова П.В, 2024

- «Воспитатель Оренбуржья 2025» Дмитриева А.И., 2 место 2024

Вносим личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания. Принимаем участие в методической работе на уровне МБОУ «Благодаровская СОШ» - выступаем с докладами:

- доклад «Изменилась ли роль игровой деятельности в ДОУ с внедрением ФОП» - Котова П.В.

- обобщение опытом «Формирование любознательности и самостоятельности детей младшего дошкольного возраста посредством пальчикового игротренинга» - Поргунева А.В,

- Современные формы работы с родителями в ДОУ – Дмитриева А.И.

Проводили активную работу по выявлению и развитию способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участию в конкурсах. Воспитанники наших группы принимали участие в школьных и районных конкурсах рисунков и поделок к знаменательным датам: «Новый год у ворот», «Что нам осень подарила», в районных акция: рисунок «Вечный огонь»; «Сохраним деревья – эколята», «Капля жизни», «Внимание детям», «Желаем вам мамы», «Сердце – маме»; «Блокадный хлеб».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация регионального компонента происходит посредством:

- Авторская программа для детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь», познавательного направления

- Авторская программа «Мой край», социально - патриотического направления

- Авторская программа «Азбука финансов», познавательного и социально-коммуникативного направления

- Авторская программа для детей младшего дошкольного возраста «Мы - сильные, крепкие, здоровые», физическое направление.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Благодаровская СОШ» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. В Организации созданы условия для повышения методической информационной компетентности педагогов, что способствует эффективной организации образовательного процесса. Однако необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому развитию, по формированию элементарных математических представлений для среднего и старшего дошкольного возраста, а также по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Библиотечно- информационное обеспечение

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в РДГ сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования РДГ

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования РДГ отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования РДГ.

Информационное обеспечение РДГ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбука, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами; программа «Играй».

Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей) находятся в группах в уголке «Книжный уголок».

***Вывод:** таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения.*

VII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства РДГ и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

Дошкольная группа располагается на первом этаже МБОУ «Благодаровская СОШ». Освещение в групповой ячейке естественное и искусственное. Источник искусственного освещения люминесцентные лампы и лампы накаливания.

Помещения	Количество
Групповые комнаты	2
Спальные комнаты	2
Раздевальные зоны	1
Столовая	1
Туалетная комната	3
Прачечная	1

Оборудование помещений РДГ безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный, для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Она содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развитие воспитанников групп происходит посредством овладения ими различными видами деятельности:

- **двигательной**, в том числе в основных движениях (ходьбе, беге, прыжках, лазанье и др.),
- **игровой** (сюжетной игры, в том числе сюжетно-ролевой, режиссёрской и игры с правилами);
- **коммуникативной** (конструктивного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, устной речью как основным средством общения);
- **познавательно-исследовательской** (исследования объектов окружающего мира и примитивное экспериментирование с ними);
- **восприятия художественной литературы и фольклора;**

- элементарной трудовой деятельности (самообслуживания, бытового труда, труда в природе);
- конструирования из различных материалов (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и т.д.);
- изобразительной (рисования, лепки, в старшей группе - аппликация);
- музыкальной (пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах).

Следует отметить, что развивающая предметно – пространственная среда регулярно пополняется новыми атрибутами, сделанными своими руками и купленными на спонсорские деньги.

В 2024 году РДГ закупили экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения в дошкольной группе во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 23 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей деятельности организации.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	Человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	34
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	34
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человека	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	34/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /процент	34/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /процент	0/0%
1.4.3	В режимекруглосуточногопребывания	человек /процент	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /процент	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /процент	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /процент	34/100%
1.5.3	Поприсмотру и уходу	человек /процент	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	2/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	2/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	1/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	1/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	3/100%
1.8.1	Высшая	человек/процент	1 /33 %
1.8.2	Первая	человек/процент	2/67%

1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		0 /0%
1.9.2	больше 30 лет		0/0%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3/100%
1.10.1	до 30 лет		1/33%
1.10.2	от 55 лет		0 /0%
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/100%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/100%
1.13	Наличие в детском саду:	да/нет	
	музыкального руководителя		да
	инструктора по физической культуре		нет
	учителя-логопеда		нет
	логопеда		нет
	учителя-дефектолога		нет
	педагога-психолога		да
1.14	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
	Наличие в детском саду:	да/нет	
	физкультурного зала		нет
	музыкального зала		нет
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да	

Анализ показателей указывает на то, что РДГ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

РДГ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.